**Téma: TÁMOP 4.1.1. C-12/1 KONV jelű pályázati tájékoztató**

**A Pályázat szakmai vezetője: prof. Horváth Örs Péter - Pécsi Tudományegyetem mint konzorciumvezető, Debreceni Kutatóegyetem, Szegedi Tudományegyetem részvételével megvalósítandó pályázat szakmai vezetője.**

**Projekt menedzser: Czibók Balázs**

**Területi együttműködés területén Dr. Zeller Gyula vezetésével kerül benyújtásra pályázat.**

**Ágazati Együttműködés területén az Élettudomány és klinikai együttműködés területén az alábbi prioritásokra lenne szükség.**

**Képzések: új képzés, meglévő képzés fejlesztése, tananyag fejlesztés, digitális tananyag,**

**Graduális képzés területén**

**Phd. képzés területén**

**Rezidens képzés területén – sürgősségi, jogi, etikai, gazdasági ismeretek képzése**

**Szervezeti átalakítás pl. karosítás – gyógyszerész, fogorvos**

**Struktúra átalakítása**

**Oktató kórház – rendszer felépítése**

**Infrastruktúra fejlesztése – kutatások támogatása**

**Együttműködni a Szegedi és Debreceni egyetemmel – közös programok kidolgozásában**

**Kutatás- hasznosítási gyakorlat, kutatási marketing**

**Karrier szolgáltatás**

**Alumni rendszer fejlesztése, hallgatói szolgáltatások fejlesztése, tanulmányi hivatal fejlesztése, gyakorlati képzések fejlesztése,**

**Figyelemmel a konzorciumi partner egyetemek elképzelésére, összehangolni a tevékenységeket.**

**Szükséges hogy minden intézet és klinika vezető megismerje a pályázat adta lehetőségeket, és ötleteikkel, javaslataikkal elősegítsék mely témákat támogassa a Kar a pályázat elkészítéséhez.**

**Ágazati együttműködések és integrációk támogatása**

Cél: ágazati, képzési területi, tudományterületi együttműködés vagy integráció

támogatása

**2.1. Élettudományi-klinikai együttműködés**

**2. Ágazati együttműködések és integrációk támogatása**

***2.1 Szervezeti átalakítás, szervezetfejlesztés***

* Ágazati együttműködéshez kapcsolódó szervezetátvilágítás,
* Az Új Széchenyi Terv kiemelt húzóágazataihoz kapcsolódó képzési és kutatási feltételek intézményi oldalának fejlesztése, a gazdaság által igényelt szakemberképzés fejlesztése
* Szervezetfejlesztés (intézményi és együttműködési stratégia illetve szervezeti működési
* koncepció kialakítása, szervezeti struktúra átalakítása, költségracionalizálás)
* Irányítás összehangolása, korszerűsítése (IT rendszerek összehangolása, fejlesztése, kontrolling és teljesítménymenedzsment rendszerek átalakítása)
* Párhuzamos oktatási, kutatási, szolgáltatási tevékenységek, kapacitások optimalizálása, erőforrások kihasználtságának javítása
* Képzésfejlesztés, képzések összehangolása, közös akkreditációs eljárások kezdeményezése
* Ágazati kutatás-fejlesztési koncepció kialakítása
* Ágazati kommunikációs stratégia és tevékenységek kialakítása
* Ágazati tudástranszfer-tevékenységek támogatása, fejlesztése
* Kommunikációs és marketing együttműködések
* Humánerőforrás gazdálkodás
* Munkaerő-piaci kereslet ágazati együttműködés keretében történő becsatornázása lehetőségei a képzések szervezésébe
* Munkaerő-piaci szereplők részvétele a képzési stratégiák kialakításában
* Gyakorló szakemberek részvétele képzésekben
* Gyakorlati képzőhelyekkel való ágazati együttműködés megalapozása
* Ágazati együttműködések létrehozatala szervezetekkel (pl. non-profit kutatóhelyek, szakmai kamarák, stb.)
* Kutatási koordináció ágazati megteremtésének lehetősége
* Adatbázis szervezése a kutatás koordináció segítésére (pl. publikációk, szellemi termékek).
* A kutatási infrastruktúra összehangolása és közös fejlesztése a hatékonyság növelése és közös K+F+I projektek feltételeinek megteremtése céljából
* Az intézményi TTI-k, RET-ek, KKK-k, egyéb kutatóhelyek tevékenységeinek ágazati
* összehangolása
* Ágazati együttműködésben történő létesítménygazdálkodás
* Minőségbiztosítás, minőségfejlesztési együttműködés
* Együttműködés gazdálkodási feladatokban (közös modell alapján felépített kontrolling rendszer működtetése, beszerzések összehangolása)
* Szolgáltatás koordináció
* Hallgatói szolgáltatások összehangolása
* Informatikai, információgazdálkodási szolgáltatások
* Szoftverbeszerzés költséghatékonyságának optimalizálása, közös licence, támogatás (support) és disztribúció beszerzése
* Beiskolázási együttműködés, marketing-kommunikáció koordináció
* Egyéb, ágazati együttműködés keretében hatékonyan végezhető terület.

***2.2 Képzési programok fejlesztése***

* Ágazati munkaerő-piaci igényekre koncentráló képzések, tréningek, intézményi humánerőforrás fejlesztése
* *Oktatók-kutatók képzési portfoliójának kidolgozása és az ehhez kapcsolódó képzők*
* *képzése programok kialakítása és lebonyolítása a felsőoktatási és felnőttképzési*
* *pedagógia fejlesztése érdekében*
* *Közös képzések feltételrendszerének megteremtése ágazati igények alapján.*
* *Ágazati képzés menedzsment kiépítése,*
* *Közös e-learning vagy blended típusú képzések, tárgyak kidolgozása, adaptálása és*
* *lebonyolítása, kapcsolódó tananyagfejlesztés, tananyag beszerzés; közös tananyag*
* *és taneszköz fejlesztés, tartalom megosztás kiépítése.*
* Bologna rendszer két szintjének illesztése (keresztmobilitás) ágazati együttműködés
* keretében.
* *Lineáris képzési szerkezet összehangolása,*
* *Gyakorlati képzések és külső – belső képzési helyek megszervezése ágazati együttműködés keretében.*
* Ágazati felnőttképzési együttműködés kialakítása a munkaerő-piac igényei szerint.
* *Párhuzamos képzési formák és vendéghallgatói programok könnyítését célzó hálózatos együttműködés fejlesztése*
* Kapcsolódó betanítás, képzés, tréning

***2.3 Hálózatfejlesztés felsőoktatási intézmények között***

* Regionális, szomszédos régiók közötti és határon átnyúló együttműködések kialakítása
* Régión belüli és azon túli (hazai és külföldi) partnerekkel történő együttműködés fejlesztése
* Tudásklaszter létrehozása és működtetése

***2.4 Ágazati együttműködésen alapuló nemzetközi kapcsolatok fejlesztése***

**2.4.1. Nemzetközi szolgáltatásfejlesztés megalapozása**

* Kereslet bemutatása (hallgatói, munkaerő-piaci oldal egyaránt))
* Meglévő képzési tartalom versenyképességének bemutatása
* Képzési kapacitások bemutatása (oktatók, infrastruktúra, gyakorlati feltételek)

**2.4.2 Nemzetközi képzési tartalmak, szolgáltatások kialakítása, fejlesztése**

* *Külföldi hallgatók idevonzására és képzésére alkalmas képzésekhez kapcsolódó*
* *tananyagfejlesztés*
* *Külföldi hallgatók képzéséhez kapcsolódó oktatók szaknyelvi továbbképzése*
* *Hazai és nemzetközi akkreditációs eljárások lefolytatása*
* *Külföldi vendégoktatók bevonása a képzők képzésébe*

**2.4.3. Nemzetközi képzési környezet fejlesztése**

* *Oktatási adminisztráció, és intézményi szolgáltatások fejlesztése (nyelvi képzés,*
* *adminisztrációs felületek, tájékoztató kiadványok)*
* *Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése: diákcsere programok, kölcsönös*
* *kreditelismertetés, joint degree diplomák*

**2.4.4.Intézmények külföldiek körében történő népszerűsítése**

* *Nemzetközi marketing és PR tevékenységek*

**2.4.5 Nemzetközi együttműködések kialakítása, hálózatosodás**

* *Külföldi hallgatók fogadásához szükséges idegen nyelvű szolgáltatások kiépítése,*
* *fejlesztése,*
* *Idegen nyelvű szakmai képzést megrendelő hazai és külföldi megrendelőkkel*
* *kapcsolat kiépítése*
* *Nemzetközi hallgatói, képzési- és kutatási hálózatokba való bekapcsolódás*

***2.5 Ágazati együttműködésen alapuló karrierszolgáltatás fejlesztése***

* *Felsőoktatási intézményi karrierirodák intézményi szintű szervezetfejlesztése és szervezeti integrációja*
* *Összehangolt felsőoktatási munkaerő-piaci modell bevezetése (karrier irodák, felsőoktatási intézmények és a munkaadói oldal között) a munkaadók és hallgatók igényeinek figyelembe vételével,*
* *Karrierirodák szervezeti erőforrásainak átstrukturálása, szolgáltatásaik kiterjesztése az összes felsőoktatási képzési formára és az összes felsőoktatási intézmény által végezhető képzésre*
* *Karrierirodák munkatársainak szakmai képzése. Részvételük szakirányú, akkreditált képzéseken, tanfolyamokon*
* *Felsőoktatási intézményi karrierirodák közös szakterületi szolgáltatásfejlesztése és minőségbiztosítási rendszerének fejlesztése*
* *Szakterületenként együttműködő karrierirodák szakmai gyakorlatos programok kialakítása, hallgatók és cégek közötti koordináció biztosítása.*
* *Hallgatói életutat támogató szolgáltatások fejlesztése*
* *Hallgatóra szabott tanulmányi utat prognosztizáló szolgáltatások kiépítése*
* *Tanulmányi utat segítő hallgatói szolgáltatásfejlesztések, szakmai orientáció megteremtése az egyes szakokon,*
* *Adott szakokon, az oktatókkal közös, több félévet átfogó karrier program kidolgozása*
* *Oktatásfejlesztési programok az országos és regionális munkaerő-piaci trendek meghatározása alapján*
* *Rendszeres klienskonzultáció megvalósítása adott szakmai terület vállalkozásaival,*
* *Visszacsatolási rendszer kialakítása, ezen belül a visszajelzések (szakmai gyakorlatról, friss diplomásokról), tapasztalatok, munkaerő-piaci szempontok alapján a képzési rendszerek /követelmények formálása,*
* *Vállalkozói kompetenciák fejlesztése,*
* *Felsőoktatás, munkaadók és hallgatók közötti együttműködés fejlesztése újszerű tanulmányi programok bevezetésén keresztül*
* *Hallgatói díjak rendszerének (Award) kidolgozása, bevezetése és integrálása a kurrikulumban szereplő tanegységek mellé.*
* *Szakember utánpótlást célzó szakmai központok kialakítása.*
* *Felsőoktatási intézményi bázisra épülő szakterületi munkaerő-piaci kutatói csoport létrehozása*
* *Pályakövetési rendszerek fejlesztése, a képzésekhez való munkaerő-piaci visszacsatolás megteremtése.*
* *Alumni rendszer fejlesztése, az alumni rendszer képessé tétele az alábbiakra:*

*- a pályakövetés kiszolgálása,*

*- munkaerő-piaci visszajelzések biztosítása, a munkaerő-piac felsőoktatási intézménnyel szemben támasztott elvárásainak közvetítése,*

*- mecenatúrát megalapozó identitás, intézményi kötődés kialakítása,*

*- felnőttképzési célcsoport bővítés, alumni tagok számára nyújtott karrierszolgáltatások,*

*- az intézménynél diplomát szerzett külföldi hallgatók révén az intézmény nemzetközi marketingjének alakítása*

* *Öregdiák adatbázis továbbfejlesztése*
* *Intézményi hallgatói karrier-, alumni, valamint tanácsadói szolgáltatási tevékenység módszertani leírás kialakítása, validálása és külső- valamint belső minőségbiztosításának a kidolgozása.*
* *Az intézményi hallgatói karrier, alumni, valamint tanácsadói szolgáltatások szakmai tevékenységével kapcsolatos ágazati adatszolgáltatás biztosítása*
* Szakterületi munkaerő-piaci információk elemezése, valamint nemzetközi gazdasági,

oktatási trendek beépítése a szakma területi rendszer fejlesztésébe

* A fenti szolgáltatások egyénre szabott kiépítése fogyatékossággal élő hallgatók

részére.

***2.6 Ágazati együttműködésen alapuló mentorszolgáltatások fejlesztése***

* HHH, HH és roma hallgatók mentori és segítő rendszerének fejlesztése, a felsőoktatási intézménybe felvételt nyert hátrányos helyzetű, hallgatók beilleszkedésének elősegítése, szolgáltatások nyújtása és fejlesztése.
* Fogyatékossággal élő hallgatók támogatási és szolgáltató rendszerének fejlesztése: koordinátori és tanácsadói tevékenységek kialakítása hátrányos helyzetű, fogyatékossággal élő, és egyéb speciális helyzetű és képzési igényű hallgatók számára.
* Fogyatékossággal élő, krónikus beteg és egyéb speciális helyzetű hallgatók beilleszkedésének elősegítése. A tanulmányi-, képzési követelmények speciális, egyenlő esélyű hozzáférési és teljesítési lehetőségeinek kialakítása. Életvezetési és különböző speciális preventív szolgáltatások és tanácsadások nyújtása és

fejlesztése.

* Tréningszolgáltatások hallgatóknak, oktatóknak és a hallgatókkal kapcsolatot tartó dolgozóknak: tolerancia tréningek, érzékenyítő tréningek, interkulturális tréningek a felsőoktatási intézmények hallgatói, oktatói és dolgozói számára;

kortárs és sorstárssegítő tréningek;

aktív állampolgári felelősség megerősítését célzó tréningek hallgatók számára.

* Roma, hátrányos helyzetű valamint fogyatékossággal élő hallgatóknak szóló, felsőoktatáshoz kapcsolódó tranzitfoglalkoztatási vagy munkahelyi gyakorlatot

biztosító projektek támogatása.

* Kapcsolódó képzések és módszertani fejlesztések
* Együttműködés a témában érintett civil szervezetekkel, szociális partnerekkel

***2.7. Komplex felsőoktatási intézményi-kistérségi együttműködési programok a 311/2007.***

***(XI. 17.) Korm. rendeletben meghatározott 47 leghátrányosabb helyzetű kistérség***

***egyikével***

* A kistérség településein számottevő egyéni és közösségi teljesítmények, erőforrások feltárása.
* A kistérség helyi termékeinek és turisztikai vonzerőinek feltárása, fejlesztése.
* OTDK-, illetve szakdolgozatok írása a kistérséghez kapcsolódóan.
* Rendezvények (pl. nyári/téli tábor) szervezése a kistérségben.
* Szakmai gyakorlatok szervezése a kistérséghez kapcsolódóan.
* Konkrét CSR (vállalatok társadalmi felelősségvállalása) lehetőségek feltárása: mely kistérségi problémák megoldásához, illetve folyamatban lévő kistérségi, települési

akciókhoz, eseményekhez tudnak csatlakozni külső szereplők a CSR jegyében. · A kistérség szakembereinek, közösségeinek invitálása a kistérségen kívüli rendezvényekre, fórumokra (tapasztalatcsere, kapcsolatépítés céljával).

***2.8 A fenti területekhez, továbbá a 2011. évi CCIV. törvényben meghatározott Intézményi***

***Fejlesztési Tervek végrehajtásához kapcsolódó szervezeti hatékonyság mutató/mutatók***

***mérése, értékelése, elemzése***

* Az intézményi diplomás pályakövetés eredményeinek, valamint az intézményi VIR

adatainak az intézményi döntéshozatalba és döntés előkészítésbe való beépítése, valamint a szervezeti beépülésének mérési módszertanának kidolgozása a minőségbiztosításban.

* Munkaerő-piaci visszajelzések, az intézményi évenkénti rendszeres diplomás pályakövetési kutatások eredményei alapján az intézmény képzési és szolgáltatási

portfóliójának fejlesztése.

* Intézményi nyilvántartások ágazati adatszolgáltatásával és adatminőségével kapcsolatos hatékony adatszolgáltatás fejlesztése, különös tekintettel a Felsőoktatási Információs Rendszer és alrendszereibe történő adatszolgáltatásra.
* Az Intézményi Fejlesztési Tervekben meghatározott adatok és célértékelések nyomon követését szolgáló adatszolgáltatás fejlesztése.
* A TÁMOP 4.1.1-08, és a TAMOP 4.1.1.A-10 keretében kidolgozott intézményi vezetői információs rendszerek kapcsolódó továbbfejlesztése, valamint a TÁMOP

4.1.3-11/1 szakaszában kidolgozásra kerülő AVIR rendszerrel történő adatharmonizáció biztosítása: meglévő riportok fejlesztése, felmerült új igények beépítése, a meglévő adatforrások fejlesztése, adattisztaság, adatminőség növelése, új adatforrások bekapcsolása, különös tekintettel a K+F(+I) folyamatokra és adatokra; intézményi gazdasági kohéziós helyzetére vonatkozóan, adatbányászati eljárások bevezetése.

**Egyes ágazati együttműködések esetében speciális tevékenységek:**

**Élettudományi-klinikai együttműködés**

* ***az egészségügyi ellátórendszer adatbázisaihoz való kapcsolódás biztosítása,***

***adatintegrálás kialakítása a képzés és a kutatás érdekében***

* ***általános orvosképzés fejlesztése, kapcsolódó képzés- és tartalomfejlesztés,***

***különös tekintettel a képzés gyakorlatorientált megújítására***

* ***általános fogorvosképzés fejlesztése, kapcsolódó képzés- és tartalomfejlesztés,***

***különös tekintettel a képzés gyakorlatorientált megújítására***

* ***nem orvosi egészségügyi alap-és mesterképzések fejlesztése***
* ***Új együttműködési modellek, fenntartói szerkezetváltás kialakítása, az orvosképzés és az egészségügyi ellátás szervezeti-finanszírozási munkamegosztásának fejlesztése***

**3. Intézményi szolgáltatások fejlesztése**

*3.1 Képzők képzése programok fejlesztése és lebonyolítása*

* Képzők képzése programok fejlesztése és lebonyolítása a felsőoktatási és

felnőttképzési pedagógia fejlesztése érdekében

* Képzések, tréningek, intézményi humánerőforrás fejlesztése
* Kapcsolódó betanítás, képzés, tréning,

*3.2 Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése*

3.2.1. Nemzetközi szolgáltatásfejlesztés megalapozása

* Kereslet bemutatása (hallgatói, munkaerő-piaci oldal egyaránt)
* Meglévő képzési tartalom versenyképességének bemutatása
* Képzési kapacitások bemutatása (oktatók, infrastruktúra, gyakorlati feltételek)

3.2.2 Nemzetközi képzési tartalmak, szolgáltatások kialakítása, fejlesztése

* Külföldi hallgatók idevonzására és képzésére alkalmas képzésekhez kapcsolódó

tananyagfejlesztés

* Külföldi hallgatók képzéséhez kapcsolódó oktatók szaknyelvi továbbképzése
* Hazai és nemzetközi akkreditációs eljárások lefolytatása
* Külföldi vendégoktatók bevonása a képzők képzésébe

3.2.3. Nemzetközi képzési környezet fejlesztése

* Oktatási adminisztráció, és intézményi szolgáltatások fejlesztése (nyelvi képzés,

adminisztrációs felületek, tájékoztató kiadványok)

* Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése: diákcsere programok, kölcsönös

kreditelismertetés, joint degree diplomák

3.2.4.Intézmények külföldiek körében történő népszerűsítése

* Nemzetközi marketing és PR tevékenységek

3.2.5 Nemzetközi együttműködések kialakítása, hálózatosodás

* Külföldi hallgatók fogadásához szükséges idegen nyelvű szolgáltatások kiépítése,

fejlesztése,

* Idegen nyelvű szakmai képzést megrendelő hazai és külföldi megrendelőkkel

kapcsolat kiépítése

* Nemzetközi hallgatói, képzési- és kutatási hálózatokba való bekapcsolódás

3.2.6 Kelet-Közép-Európa és Balkán stratégiai együttműködés

* Kelet-Közép-Európa és Balkán tematikájú kutatási valamint képzési együttműködés

fejlesztése

*3.3 Karrier- és hallgatói életutat támogató szolgáltatások fejlesztése*

* Felsőoktatási intézményi karrierirodák intézményi szintű szervezetfejlesztése és

szervezeti integrációja

* + Összehangolt felsőoktatási munkaerő-piaci modell bevezetése (karrier irodák,

felsőoktatási intézmények és a munkaadói oldal között) a munkaadók és

hallgatók igényeinek figyelembe vételével,

* Karrierirodák szervezeti erőforrásainak átstrukturálása, szolgáltatásaik

kiterjesztése az összes felsőoktatási képzési formára és az összes felsőoktatási

intézmény által végezhető képzésre

* Karrierirodák munkatársainak szakmai képzése. Részvételük szakirányú,

akkreditált képzéseken, tanfolyamokon

* Felsőoktatási intézményi karrierirodák közös szakterületi szolgáltatásfejlesztése és

minőségbiztosítási rendszerének fejlesztése

- Szakterületenként együttműködő karrierirodák szakmai gyakorlatos programok kialakítása, hallgatók és cégek közötti koordináció biztosítása.

* Hallgatói életutat támogató szolgáltatások fejlesztése

- Hallgatóra szabott tanulmányi utat prognosztizáló szolgáltatások kiépítése

- Tanulmányi utat segítő hallgatói szolgáltatásfejlesztések, szakmai orientáció

megteremtése az egyes szakokon,

- Adott szakokon, az oktatókkal közös, több félévet átfogó karrier program

kidolgozása

· Oktatásfejlesztési programok az országos és regionális munkaerő-piaci trendek

meghatározása alapján

- Rendszeres klienskonzultáció megvalósítása adott szakmai terület

vállalkozásaival,

- Visszacsatolási rendszer kialakítása, ezen belül a visszajelzések (szakmai

gyakorlatról, friss diplomásokról), tapasztalatok, munkaerő-piaci szempontok

alapján a képzési rendszerek /követelmények formálása,

- Vállalkozói kompetenciák fejlesztése,

* Felsőoktatás, munkaadók és hallgatók közötti együttműködés fejlesztése újszerű

tanulmányi programok bevezetésén keresztül

- Hallgatói díjak rendszerének (Award) kidolgozása, bevezetése és integrálása a

kurrikulumban szereplő tanegységek mellé.

* Szakember utánpótlást célzó szakmai központok kialakítása.

- Felsőoktatási intézményi bázisra épülő szakterületi munkaerő-piaci kutatói csoport létrehozása

* Pályakövetési rendszerek fejlesztése, a képzésekhez való munkaerő-piaci visszacsatolás megteremtése.
* Alumni rendszer fejlesztése, az alumni rendszer képessé tétele az alábbiakra:

- a pályakövetés kiszolgálása,

- munkaerő-piaci visszajelzések biztosítása, a munkaerő-piac felsőoktatási intézménnyel szemben támasztott elvárásainak közvetítése,

- mecenatúrát megalapozó identitás, intézményi kötődés kialakítása,

- felnőttképzési célcsoport bővítés, alumni tagok számára nyújtott karrierszolgáltatások,

- az intézménynél diplomát szerzett külföldi hallgatók révén az intézmény nemzetközi marketingjének alakítása

* Öregdiák adatbázis továbbfejlesztése
* Intézményi hallgatói karrier, alumni, valamint tanácsadói szolgáltatási tevékenység

módszertani leírás kialakítása, validálása és külső- valamint belső minőségbiztosításának a kidolgozása.

* Az intézményi hallgatói karrier, alumni, valamint tanácsadói szolgáltatások szakmai

tevékenységével kapcsolatos ágazati adatszolgáltatás biztosítása

* Szakterületi munkaerő-piaci információk elemezése, valamint nemzetközi gazdasági,

oktatási trendek beépítése a szakma területi rendszer fejlesztésébe

* A fenti szolgáltatások egyénre szabott kiépítése fogyatékossággal élő hallgatók részére.

*3.4 Mentorszolgáltatások fejlesztése*

· HHH, HH és roma hallgatók mentori és segítő rendszerének fejlesztése, a

felsőoktatási intézménybe felvételt nyert hátrányos helyzetű, hallgatók

beilleszkedésének elősegítése, szolgáltatások nyújtása és fejlesztése.

· Fogyatékossággal élő hallgatók támogatási és szolgáltató rendszerének fejlesztése:

koordinátori és tanácsadói tevékenységek kialakítása hátrányos helyzetű,

fogyatékossággal élő, és egyéb speciális helyzetű és képzési igényű hallgatók

számára.

· Fogyatékossággal élő, krónikus beteg és egyéb speciális helyzetű hallgatók

beilleszkedésének elősegítése. A tanulmányi-, képzési követelmények speciális,

egyenlő esélyű hozzáférési és teljesítési lehetőségeinek kialakítása. Életvezetési és

különböző speciális preventív szolgáltatások és tanácsadások nyújtása és

fejlesztése.

· Tréningszolgáltatások hallgatóknak, oktatóknak és a hallgatókkal kapcsolatot tartó

dolgozóknak:

- tolerancia tréningek, érzékenyítő tréningek, interkulturális tréningek a

felsőoktatási intézmények hallgatói, oktatói és dolgozói számára;

- kortárs és sorstárssegítő tréningek;

- aktív állampolgári felelősség megerősítését célzó tréningek hallgatók számára.

· Roma, hátrányos helyzetű valamint fogyatékossággal élő hallgatóknak szóló,

felsőoktatáshoz kapcsolódó tranzitfoglalkoztatási vagy munkahelyi gyakorlatot

biztosító projektek támogatása.

· Kapcsolódó képzések és módszertani fejlesztések

· Együttműködés a témában érintett civil szervezetekkel, szociális partnerekkel

***3.5. Komplex felsőoktatási intézményi-kistérségi együttműködési programok a 311/2007.***

***(XI. 17.) Korm. rendeletben meghatározott 47 leghátrányosabb helyzetű kistérség***

***egyikével***

· A kistérség településein számottevő egyéni és közösségi teljesítmények,

erőforrások feltárása.

· A kistérség helyi termékeinek és turisztikai vonzerőinek feltárása, fejlesztése.

· OTDK-, illetve szakdolgozatok írása a kistérséghez kapcsolódóan.

· Rendezvények (pl. nyári/téli tábor) szervezése a kistérségben.

· Szakmai gyakorlatok szervezése a kistérséghez kapcsolódóan.

· Konkrét CSR (vállalatok társadalmi felelősségvállalása) lehetőségek feltárása: mely

kistérségi problémák megoldásához, illetve folyamatban lévő kistérségi, települési

akciókhoz, eseményekhez tudnak csatlakozni külső szereplők a CSR jegyében.

· A kistérség szakembereinek, közösségeinek invitálása a kistérségen kívüli

rendezvényekre, fórumokra (tapasztalatcsere, kapcsolatépítés céljával).

***3.6 Szoftverbeszerzés költséghatékonyságának optimalizálása, licence, támogatás***

***(support) és disztribúció beszerzése***

***3.7 A fenti területekhez, továbbá a 2011. évi CCIV. törvényben meghatározott Intézményi***

***Fejlesztési Tervek végrehajtásához kapcsolódó szervezeti hatékonyság mutató/mutatók***

***mérése, értékelése, elemzése***

· Az intézményi diplomás pályakövetés eredményeinek, valamint az intézményi VIR

adatainak az intézményi döntéshozatalba és döntés előkészítésbe való beépítése,

valamint a szervezeti beépülésének mérési módszertanának kidolgozása a

minőségbiztosításban.

· Munkaerő-piaci visszajelzések, az intézményi évenkénti rendszeres diplomás

pályakövetési kutatások eredményei alapján az intézmény képzési és szolgáltatási

portfóliójának fejlesztése.

· Intézményi nyilvántartások ágazati adatszolgáltatásával és adatminőségével

kapcsolatos hatékony adatszolgáltatás fejlesztése, különös tekintettel a

Felsőoktatási Információs Rendszer és alrendszereibe történő adatszolgáltatásra.

· Az Intézményi Fejlesztési Tervekben meghatározott adatok és célértékelések

nyomon követését szolgáló adatszolgáltatás fejlesztése.

· A TÁMOP 4.1.1-08, és a TAMOP 4.1.1.A-10 keretében kidolgozott intézményi

vezetői információs rendszerek kapcsolódó továbbfejlesztése, valamint a TÁMOP

4.1.3-11/1 szakaszában kidolgozásra kerülő AVIR rendszerrel történő

adatharmonizáció biztosítása: meglévő riportok fejlesztése, felmerült új igények

beépítése, a meglévő adatforrások fejlesztése, adattisztaság, adatminőség

növelése, új adatforrások bekapcsolása, különös tekintettel a K+F(+I) folyamatokra

és adatokra; intézményi gazdasági kohéziós helyzetére vonatkozóan,

adatbányászati eljárások bevezetése.